Частное учреждение дополнительного профессионального образования

ТВЕРСКОЙ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2D65880091AD17BD482B1089EA97E832
Владелец: Сезер Алёна Юрьевна
Действителен: с 27.08.2021 до 27.11.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДПО «Тверской УПЦ»
_____ А.Ю. Сезер
«__» марта 2021 г

Отчёт
о результатах самообследования

ЧУ ДПО «Тверской УПЦ»
за 2020 год

Тверь, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Организация учебного процесса
3. Учебно-методическая база Центра
4. Техническое состояние помещений, учебного оборудования и их использование
5. Развитие
6. Заключение
7. Приложение №1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
8. Приложение №2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

1. Общие сведения

В 2020 г. ЧУ ДПО «Тверской УПЦ» (Учредитель ПАО «МРСК Центра») осуществлял свою основную деятельность на основании следующих разрешительных документов:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Департамента образования Тверской области;
- Разрешение на осуществление подготовки и проверки знаний персонала организаций в области охраны труда.

Обучение персонала проводилось по следующим основным направлениям:

- Переподготовка и повышение квалификации (по программам ДПО) и профессиональное обучение (по программам подготовки по профессиям рабочих) персонала филиалов ПАО «МРСК Центра» – по договорам, заключенным в 2020 г.
- Подготовка руководителей и специалистов промышленных предприятий по направлениям «Промышленная безопасность на опасных промышленных объектах» и «Энергетическая безопасность»; повышение квалификации (ДПО) по программам в области промышленной безопасности
- Подготовка и проверка знаний руководителей, специалистов по курсу «Охрана труда»; «Пожарно-технический минимум»
- Повышение квалификации и подготовка к проверке знаний электротехнического персонала потребителей электрической энергии;
- Профессиональная подготовка и переподготовка по программам профессионального обучения и повышение квалификации в рамках дополнительного профессионального образования специалистов, обслуживающих оборудование опасных производственных и энергетических объектов промышленного сектора Тверского региона.

Образовательные программы разрабатывались, согласовывались и утверждались по мере необходимости их реализации в соответствии с потребностью Заказчиков обучения.

За 2020 г. в ЧУ ДПО «Тверской УПЦ прошли обучение 2765 человек, из них 2320 работников ПАО «МРСК Центра» (филиалов Тверьэнерго, Ярэнерго, Смоленскэнерго и Белгородэнерго), 445 человек - сторонних организаций.

2. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в ЧУ ДПО «Тверской УПЦ» регламентируется локальными актами в соответствии с Федеральным законом об образовании № 273-ФЗ:

- Положение о приёме, обучении и отчислении слушателей.

- Положение об организации учебного процесса.
- Регламент организации и проведения аттестации обучающихся в ЧУ ДПО «Тверской УПЦ».
- Положение о педагогическом совете
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ЧУ ДПО «Тверской УПЦ»
- Положение об электронном обучении
- Положение о дистанционном обучении
- Порядок перезачета дисциплин

Все преподаватели центра имеют высшее профессиональное образование, направленность которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине и дополнительную подготовку (ДПО) по педагогическим навыкам в области профессионального обучения.

Учитывая значимость роли преподавателя в учебном процессе, ЧУ ДПО «Тверской УПЦ», как и прежде, приглашает для проведения занятий по конкретной тематике руководителей и специалистов как энергокомпаний, так и сторонних организаций. Внештатные преподаватели получают в Центре квалифицированную помощь в подготовке занятий (изготовление наглядных пособий к лекциям, подбор плакатов, помощь по эффективному использованию технических средств).

В ЧУ ДПО «Тверской УПЦ» функционирует внутренняя система оценки качества образования: обсуждение на педагогических советах основных проблем и достижений, взаимопосещение преподавателями занятий, открытые занятия по наиболее интересным темам, ведётся Журнал внутренних проверок качества организации и проведения обучения.

3. Учебно-методическая база Центра

Методическое обеспечение учебного процесса в ЧУ ДПО «Тверской УПЦ» включает в себя:

- программы профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих профессий,

-программы повышения квалификации (в рамках ДПО) специалистов (административно-технического и оперативного персонала),

- программы по курсу «Охрана труда» и «Пожарно-технический миниму» для руководителей и специалистов;

- программы предаттестационной подготовки специалистов и руководителей, эксплуатирующих опасные производственные объекты;

- программы повышения квалификации (ДПО) в области промышленной безопасности: на объектах газораспределения и газопотребления; при эксплуатации оборудования, работающего под давлением; на подъемных сооружениях

- локальные нормативные акты по организации методической работы в учреждениях профессионального образования;

- техническую библиотеку;

-электронную библиотеку нормативно-технической документации;

- систему электронного обучения MOODLE;

- обучающе-контролирующая система ОЛИМПОКС;

- учебную фильмотеку, имеющую учебные видеофильмы и другие видеоматериалы по принципам работы оборудования, технологии производства работ, охране труда и др.;

- библиотеку компьютерных мультимедийных обучающих программ, презентаций, лекций и практических работ, разработанных преподавателями Центра, с подобранными и изготовленными к ним слайдами, плакатами, раздаточным материалом;

- тренажёры грузоподъемных кранов, электротехнического и гидротехнического стендов производства EDF (Франция), робота -тренажёра для отработки действий по оказанию первой помощи и реанимации "ГОША-М", учебного электротехнического оборудования (указатели напряжения, штанги, мегомметры, приборы поиска мест повреждения линии, заземления, раскрепляющие устройства и т.д.), элементы оборудования РЭС в аудиториях Центра и на прилегающей территории, действующие тренажеры водогрейного котла и газораспределительных узла и пункта;

- лабораторию по отработке практических навыков проверки правильности включения и работы счётчика электрической энергии (однофазного и трехфазного) и выявления недоучета электрической энергии;

- лабораторию по отработке практических навыков по настройке и проверке оборудования РЗА;

- учебно-тренировочное оборудование до 35 кВ (ЛЭП, СИП, ТП, РУ) для отработки практических навыков по:

- замене провода ВЛЗ 10 кВ при совместном подвесе с ВЛИ 0,4 кВ с земли
- замене трансформатора и предохранителей МТП 10 кВ
- замене трансформатора КТПМ 10 кВ, обслуживанию ввода в дом 0,4 кВ
- ремонту оборудования 10 кВ проходной КТП
- замене неизолированного провода 10 кВ, изоляторов на повторной анкерной опоре с двумя укосами
- проверке деревянной опоры на загнивание, замене провода и изоляторов 0.4 кВ
- замене СИП 10 кВ в пролетах пересечения с ВЛ 0,4 кВ

- ремонту и замене выносного разъединителя 10 кВ, замене изоляторов на анкерной опоре
- ремонту и замене оборудования ячеек КРУН 10 кВ, диагностики и ремонту силового трансформатора

Методическая работа в ЧУ ДПО «Тверской УПЦ» ведётся на основе требований нормативных материалов по организации методической работы, руководства по качеству ЧУ ДПО «Тверской УПЦ».

Все образовательные программы по профессиональному обучению рабочих и программы дополнительного профессионального образования специалистов составлены в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (или ЕТКС).

Преподаватели ЧУ ДПО «Тверской УПЦ» регулярно разрабатывают учебные пособия, актуализируют нормативную документацию, подбирают техническую литературу для самоподготовки студентов.

В течение отчётного года по мере необходимости проходило обновление информационных технологий и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При проведении предаттестационной подготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов в области промышленной и энергетической безопасности используется компьютерный обучающий комплекс «ОЛИМПОКС»; базы контрольных вопросов обновлялись в течение отчётного года по мере их переработки и обновления в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Для наглядности и убедительности изложения используются компьютерные презентации. Данная форма работы позволяет развивать познавательную активность слушателей, увеличивает процент запоминания учебной информации, способствует привлечению внимания, закреплению знаний.

К каждой учебной программе подбираются соответствующие дидактические средства: наглядные пособия, плакаты, схемы, видеофильмы, слайды, карточки-задания, раздаточный материал и др.

4. Техническое состояние помещений, учебного оборудования и их использование

Учебный процесс проводится в 9-и аудиториях:

№	Аудитория	Техническое состояние
1	Класс высоковольтного оборудования (на 20 мест)	привод ПП67 для масляного выключателя 6/10 кВ; RM6 – моноблок для распределения электроэнергии в классе напряжения 6, 10, 20 кВ; фаза масляного выключателя МКП – 35 кВ; привод отделителя (короткозамыкателя 110 кВ; вакуумный выключатель ВВ TEL 10 кВ; выкатная тележка КРУ с полюсами МВ-10 кВ (ВМГ-133, ВМП-10, ВК-10 в разрезе); выкатная тележка КРУ с ТН-10 кВ; привод выключателя ПЭ-11; разъединитель внутренней установки РВЗ 10Кв, 400 А; привод выключателя ПП-67К; РВ – 218 реле времени; фрагмент пролета ВЛ 35 кВ - одна фаза; разрядник РВС-110 кВ; тренировочная схема оперативно-диспетчерского управления; манекен-тренажёр «Гоша»; выключатель нагрузки элегазовый SL12 10 кВ, разъединитель РЛКВ-С-2-10.1BV/400УХЛ1, проектор, экран, доска
2	Класс распределительных сетей (на 20 мест)	силовой трансформатор ТМ 100/10/0,4 кВ; трансформатор тока 35 кВ ТФНД 35М; трансформатор напряжения НОМ 6/0,1 кВ; трансформатор силовой масляный герметичный ТМГ 10/0,4 кВ, 40 КВА; фрагмент ВЛИ – 0,4 кВ СИП 2; стенд с арматурой СИП; трансформатор тока типа ТФМ 35 кВ Ктт=1000/5А; стенд с изоляционными материалами; проектор, экран, доска
3	Класс по учёту электроэнергии (на 20 мест)	Электротехнический стенд; приборы учёта электроэнергии различных типов; установка для проверки правильности включения и работы счётчика электрической энергии и выявления недоучета электрической энергии; манекен-тренажёр «Гоша»; проектор, экран, доска
4	Класс подъёмных сооружений (на 20 мест)	кран мостовой, двухбалочный, опорный с наземными подкрановыми путями; башенный кран КБ-100; проектор, экран, доска
5	Класс газового оборудования (на 15 мест)	Макет парового котла; макет газопровода с ГРП; приборы и элементы оборудования, применяющиеся в котельных; проектор, экран, доска
6	Компьютерный класс	10 ПК; проектор, экран, доска
7	Компьютерный класс	10 ПК; проектор, экран, доска
8	Класс самоподготовки (на 8 мест)	Техническая библиотека; доска
9	Лаборатория РЗА (на 10 мест)	Лабораторный стенд по настройке и проверке РЗА; панели с оборудованием РЗА; проектор, экран, доска

В 2020 г. учебное оборудование технических кабинетов использовалось в учебном процессе в полной мере.

В 2020 году в рамках инвестиционной программы для оснащения учебных классов приобретены компьютеры и видеопроектор; для рабочего места директора – многофункциональное печатающее устройство; для обеспечения дистанционного обучения приобретены сервер и сетевое хранилище

В 2020 году произведен ремонт гостиничного блока состоящего из 5 комнат с общим коридором и санузлом, при этом увеличено количество раковин, унитазов и душевых кабин. В каждом номере оборудован кухонный уголок. В отремонтированный гостиничный блок приобретены новые кровати, установлены новые карнизы со шторами. Кроме того, в рамках плановой сметы затрат выполнен косметический ремонт еще 2-х номеров с установкой новых окон, общей стоимостью 242 тыс. руб. Для обновления инвентаря гостиницы произведена закупка постельного белья, полотенец и покрывал.

5. Развитие

Основные задачи и приоритеты на 2021 г., вытекающие из Устава ЧУ ДПО «Тверской УПЦ», требований ПАО «МРСК Центра» и положения дел, сложившихся на текущий период:

- совершенствование учебного процесса, качества обучения;
- упор на отработку практических навыков, особенно при освоении программ профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих;
- дальнейшее освоение образовательного пространства ПАО «МРСК Центра» и расширение использования очно-заочной формы обучения персонала филиалов ПАО «МРСК Центра» дистанционным способом с применением электронных контрольно-обучающих курсов и видео-лекций (в соответствии с утвержденным бизнес-планом на 2021 год)
- реализация образовательных программ, скорректированных под условия работы оперативного и оперативно-ремонтного персонала, для устранения рисков производственной опасности и повышение эффективности в деятельности конкретного работника, районных электросетей, филиалов ПАО «МРСК Центра» и других энергопроизводств в целом;
- увеличение объемов образовательных услуг за счет расширения перечня программ обучения, в том числе с использованием автоматизированных учебных программ
- приобретение современной компьютерной техники для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом образовательную деятельность учебного центра по результатам 2020 г. можно признать удовлетворительной.

Основные направления развития Центра в 2021 году:

- Поддерживать высокое качество обучения персонала, поскольку уровень профессиональной подготовки работников электросетевых и других предприятий конкретно влияет на эффективность работы предприятия.

- Поддерживать политику Центра – давать и закреплять не только знания и навыки, но и развивать ответственность каждого работника, как залог его успешной деятельности.

- Изучать потребности в обучении персонала филиалов ПАО «МРСК Центра» и промышленных предприятий региона, имеющих энергохозяйство, устанавливать с ними деловые контакты и оказывать методическую помощь в части обучения, расширять географию присутствия деятельности Центра.

- Развивать учебно-методическую базу Центра:

учебные программы приводить в соответствие со стандартами профессиональной квалификации и профессионального образования по мере их утверждения Министерством просвещения РФ

совершенствовать методики и практику преподавания с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий

обновлять материалы для обучения (пособия, виде- и аудио-лекции, учебно-методическую литературу и т.д.), востребованные образовательными программами (в том числе и на электронной образовательной площадке).

Приложение N 1

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1172 человек
1.1.1	По очной форме обучения	442 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	730 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек

1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	3,7 человек / 21,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3,7 человек / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	1 человек / 27%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	93%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,35 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек

	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

Приложение N 2

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	336/12,15/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	85/3,07%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	11
1.4.1	Программ повышения квалификации	10
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4
1.5.1	Программ повышения квалификации	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-	1 человек / 27%

	педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет,	чел./%

	кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17 870 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4 830 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	4 830 тыс. руб.
4.	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,35 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4,35 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	чел./%